



СТУДИО ЗА ПСИХОСОЦИАЛНА ПОДДРЕПА "СЕЛЕНА" – ЕООД

## ПРОГРАМЕН ДИЗАЙН ЗА ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИНГОВЕ

2016/2017 год.

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

# Съдържание на обучителните модули

1. **Микротехнологии на интерактивното педагогическо взаимодействие**
  1. Психологическа безопасност в процеса на общуване – техники за успешно взаимодействие.
  2. Конфликт. Управление на конфликти: анализ на конкретна ситуация и възможни решения.
  3. „Трудният“ ученик – психодинамика на проблемното поведение. Как да се справяме с различните типове проблемно поведение.
  4. Цикъл практически занятия: „Учител – клас“; „Учител – ученик“; „Учител – родител“.
  5. „Как да научим децата да сътрудничат“.
  6. „Когато промяната започне...“ – начини и техники на работа с основни проблеми през периода на пубертета и юношеството.
  7. Емоционалното „изпепеляване“ в професията на учителя – начини за справяне.
  8. Авторитетът през очите на детето, подрастващия и юношата
  9. Тренинг – занятия за работа в екип, комуникативни, лидерски и организационни умения, умения за презентиране.

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

## II. Индивидуална работа – същност и етапи на индивидуалния подход.

### Успешният процес на индивидуалната работа

1. Особенности на индивидуалната работа с ученици с агресивно поведение.
2. Индивидуалната работа с ученици с проблемно поведение
3. Индивидуален подход към родители. Типове родителско поведение в училище.



При заявка ще бъде представено предварително цялото съдържание на обучението. Продължителността на обучението е упомената към анотацията на всяка тема.

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

# Кратка анотация на темите в обучителните модули



Всички теми включват упражнения, споделяне на опит, приложими в практиката техники и стратегии за справяне.

## 1. Микротехнологии на интерактивното педагогическо взаимодействие

**Тема 1:** „Психологическа безопасност в процеса на общуване – техники за успешно взаимодействие.“

**Време:** 240 мин. с две почивки

Общуването между хората зависи от много обстоятелства и притежава силата на многообразието, за това съществуват и различни класификации на видовете общуване. Целта на обучението е разпознаване на ситуациите, които сме поставени под прикрит натиск, емоционално изнудване, манипулация, внушение и „нездравословен“ метаезик на отправените послания. Добрият стил на общуване е субект – субектно ориентиран и се базира на равнопоставеност във взаимоотношенията

**Тема 2:** „Конфликт. Управление на конфликти: анализ на конкретна ситуация и възможни решения.“

**Време:** 240 мин. с две почивки

Изпитвате неприятни усещания и страх в конфликтни ситуации! Това е напълно нормално! Инстинктивно нашата природа ни подсказва, че конфликтът е опасен, а нашата естествена реакция е да атакуваме или да отстъпим. Страхът от конфликти може да превърне всеки в "психологически заложник" Истината е, че един добре управляван конфликт може да бъде от полза. В действителност управлението на конфликти често е една от най-големите причини за промяна. Целта на обучението са уменията за разпознаване на потенциалните конфликтни точки и стратегиите за справяне с конфликт.

**Тема 3:** „Трудният“ ученик – психодинамика на проблемното поведение. Как да се справяме с различните типове проблемно поведение.“

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

- \* Темата е разработена в зависимост от възрастовите особености (предучилищна, начална училищна възраст, пубертет и юношество и включва над 10 типа проблемно поведение с различна психодинамика на формиране)

Време: 240 мин. с две почивки

„Как да се справим с „трудния“ ученик?“, „Как да му помогнем?“, „Как да го насърчим към промяна?“, „Как да го подкрепим в промяната?“, „Как да съхраним себе си в контакта с „трудния“ ученик?“ Все въпроси, които не един учител си задава! Целта на обучението е усвояване на диференциран подход към „трудния“ ученик въз основа на възрастовата специфика, особеностите на формиране и индивидуално-психологичното съдържание на проблемното поведение.

Тема 4: Цикъл практически занятия: „Учител – клас“; „Учител – ученик“; „Учител – родител“.

- \* Обучението се провежда като тренинг – 12 часа по 45 мин (ден и половина) или като самостоятелни обучения (избрана част от цикъла) – всяка по 240 мин. с две почивки. Съобразено е с особеностите на педагогическия подход в различните степени на образование (начално, основно и средно)

Целта на обучението е споделяне на личен опит, преживявания, трудности и проблеми във взаимоотношенията учител – клас, отделен ученик, родител. Обучението включва още рефлексия, обратна връзка, разнообразяване и обогатяване на репертоара от поведенчески стратегии за преодоляване на трудностите. Личностни концепции и възприемане на себе си.

Тема 5: „Как да научим децата да сътрудничат“.

- \* Предназначен за предучилищна и начална училищна степен

Време: 240 мин. с две почивки

Обучението включва психологически техники и упражнения адресирани към психолози, педагози и всички възрастни, които мислят за психическото здраве на децата, за техният емоционален и социален опит, необходим за да израстват способни на здрави и конструктивни взаимоотношения, да вярват и оценяват себе си положително. Целта на обучението е учителят да обогати своите стратегии за работа с ученици с нови интерактивни упражнения, които от една страна,

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

подпомагат развитието на емоционалния интелект на детето, от друга, съдействат за изграждане на доброжелателна атмосфера в класа (групата)

**Тема 6:** „Когато промяната започне...“ – начини и техники на работа с основни проблеми през периода на пубертета и юношеството.

**Време:** 240 мин. с две почивки

Фокусът е върху особеностите на пубертета и юношеската възраст като особено важен и труден период в процеса на израстването. Всеки преходен период е сложен, всяка нормативна (възрастова) криза има своите особености, психологична задача за решаване и специфична проблематика. В периода на пубертета кризата е най-силно изразена, а проблемите често болезнено осезаеми. Всеки възрастен, който работи с подрастващи и юноши знае, колко „способни“ са да скъсат и най-здравите нерви и да поставят на изпитание всяко търпение.

**Тема 7:** „Емоционалното „изпепеляване“ в професията на учителя – начини за справяне.“

**Време:** 240 мин. с две почивки

Хората, чиято професия е свързана с проява на грижа (емпатия) към други хора, с времето изтощават своите ресурси на положителни чувства, търпение и разбиране и не могат да се противопоставят на стреса. С натрупване във времето това може да доведе до физическо и психическо изтощаване. Целта на обучението е профилактика и начини за справяне с емоционалното „изпепеляване“ в професията.

**Тема 8:** „Авторитетът през очите на детето, подрастващия и юношата.“

**Време:** 240 мин. с две почивки

- \* Темата е разработена в зависимост от възрастовите особености на предучилищна, начална училищна възраст, пубертет и юношество

Авторитет е влияние на човек над другите, с помощта на което другите го следват и приемат с доверие това, което казва и прави. Авторитетът е толкова необходим за децата, колкото и обичта. По време на юношеството той дори става по-важен. Без авторитет възпитанието и образованието не постигат своите цели, формиращата се личност остава слаба и несамостоятелна, моралното съзнание не се доизгражда и човек живее в несигурност и тревожност. Авторитетът дава сигурност, но понякога думата „авторитет“ плаши! Целта на обучението включва

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com

многого лица на авторитета и практически съвети, които са от полза, когато искаме да спечелим авторитет.

*Тема 9: Тренинг – занятия за работа в екип, комуникативни, лидерски и организационни умения, умения за презентирание.*

*\* Обучението се провежда в рамките на 12 часа по 45 мин. (ден и половина) или като самостоятелни обучения (избрана част от тренинг-занятията) – всяка по 240 мин. с две почивки.*

Тренинг-занятията съчетават в себе си теоретична и преживелищна част, комбинирани с цел постигане на оптимални резултати.

## *II. Индивидуална работа – същност и етапи на индивидуалния подход. Успешният процес на индивидуалната работа*

*Време: 240 мин. с две почивки*

*Теми: Особенности на индивидуалната работа с ученици с агресивно поведение.*

*Индивидуалната работа с ученици с проблемно поведение.*

Индивидуалната работа е системен и целенасочен процес, който се осъществява в зависимост от индивидуалните особености - тип личност, темперамент, характер, особености на познавателната и емоционално - волевата сфера, ценности, склонности, привички и пр. Успешната индивидуална работа зависи от диференцирания подход към типа, причините и динамиката на формиране на проблемното поведение.

*Индивидуален подход към родители. Типове родителско поведение в училище.*

Какво е необходимо да знаем, за да работим в екип с родителя. Типове родителско поведение - водещите мотиви и потребности, които стоят в основата на родителското поведение.

*Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД*

*гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62*

*Email: stefani\_petkova@yahoo.com*

## Цени:

Обучения с продължителност 240 мин. – 4 часа по 50 мин. 2 почивки по 20 мин.

Цената е калкулирана на човек / час (включва материали)

15 – 20 участници 7.00 лв. (човек/час)

20 + участници 6.00 лв. (човек/час)

\* Подлежи на договаряне при заявки за различна продължителност и брой участници.

Тренинги с продължителност 8 часа

15 – 20 участници 5.00 лв. (човек/час)

20 + участници 4 лв. (човек/час)

\* Подлежи на договаряне при заявки за различна продължителност и брой участници.

## Водещ на обученията:



### Д-р Стефанка Томчева

Психолог - психотерапевт. Консултант с 20-годишен опит в системата на образованието, специалист по училищна психология, консултиране и детско-юношеска психотерапия. Треньор и консултант по вътрешно-фирмени тренинги

Сертифициран психотерапевт - Позитивна

Психотерапия (IAPP, WAPP)

Майстор треньор по позитивната психотерапия към Дружество по Позитивна Психотерапия в България и WAPP

Сертифициран Mental Health Facilitator (CCE, Inc.)

GCDF кариерен консултант и учител (CCE, Inc.)

Студио за психосоциална подкрепа „Селена“ – ЕООД

гр. Шумен, ул. „Бачо Киро“ №5, офис № 3 Тел: 0885 888 700; 0878 95 00 62

Email: stefani\_petkova@yahoo.com